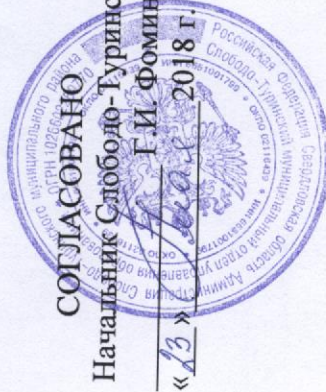


Приложение к приказу от 24.04.2018 № 41-д  
«Об утверждении Плана мероприятий  
(«дорожной карты») по повышению значимости  
показателей доступности для инвалидов  
объектов и услуг МКОУ «Усть-Ницинская СОШ»



**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник Слободо-Туринского МОУО  
Г.И. Фоминов  
«13» \_\_\_\_\_ 2018 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКОУ «Усть-Ницинская СОШ»  
Низинская С.Ю. Сарычева  
«13» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по поэтапному повышению показателей доступности  
для инвалидов объекта и предоставляемых услуг  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Усть-Ницинская средняя общеобразовательная школа»**

623943, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с.Усть-Ницинское, ул.Школьная, 8

**Пояснительная записка**

**Нормативное обоснование разработки «дорожной карты»**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 13.12.2013 г., № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 7 февраля 2014 г., регистрационный № 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ";
- Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

- приказ Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНИП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- постановление Правительства Свердловской области от 5 июля 2017 г. N 481-ПП "Об утверждении Порядка согласования мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, находящихся в государственной собственности Свердловской области, которые невозможно полностью обеспечить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта".

#### ***Анализ контингента обучающихся, их потребностей в адаптированных образовательных программах и психолого-педагогическом сопровождении***

В образовательной организации обучается 90 человек, из них имеют инвалидность 2 человека, в том числе по категориям:

инвалиды, передвигающиеся на колясках - 0; инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на колясках - 0; инвалиды с нарушением слуха - 0, в том числе инвалиды 1 группы - 0; инвалиды с нарушением зрения - 0, в том числе инвалиды 1 группы - 0; инвалиды с ментальными нарушениями - 2.

Из их обучаются в специализированных классах (группах) - 0, в общеобразовательных классах - 1, на дому - 1, с использованием дистанционных форм обучения - 0. Прогноз увеличения числа обучающихся, имеющих стойкие нарушения здоровья - нет

Таким образом, в образовательной организации реализуются адаптированные общеобразовательные программы для категории детей-инвалидов.

#### ***Анализ состояния показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, результатов реализации целевых программ по обеспечению доступной среды для инвалидов (на основании раздела 3.3. 3.4. Паспорта доступности)***

- оценка доступности территории для каждой категории инвалидов - частично доступна для категорий О,Г,С, недоступна для категории К, доступна полностью для категории У.

- оценка доступности объекта для каждой категории инвалидов - частично доступен для категорий О,Г,С, недоступен для категории К, доступен полностью для категории У.

- оценка доступности основных структурно-функциональных зон для каждой категории инвалидов- частично доступны для категорий О,Г,С, недоступны для категории К, доступны полностью для категории У.

**Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки**

**Цели:**

Обеспечение доступности для инвалидов здания и территории образовательной организации и предоставление образовательных услуг с учетом у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности  
 Поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг

**Сроки и этапы реализации дорожной карты**

Первый этап – 2016-2017 год: анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспортов доступности, проведение неотложных мероприятий;

Второй этап – до 2020 года: приоритетное обеспечение доступности объектов и услуг для инвалидов - участников образовательных отношений в образовательной организации, полная адаптация структурно-функциональных зон и зон оказания услуг для всех категорий инвалидов, обучающихся в образовательной организации, в том числе с использованием альтернативных форм оказания услуг;

Третий этап – до 2025 года: обеспечение беспрепятственного доступа к объекту и услугам всех категорий инвалидов – доступность универсальная

Четвертый этап – до 2030 года: анализ достижения показателей доступности объектов и услуг, корректировка, внесение дополнений в план мероприятий

**2. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

| Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг<br>(примерный перечень) | Единица измерения | Значение показателя |      |      |      |      |           |           |      | Ответственные за мониторинг и достижение запланированных показателей |
|---|-------------------|---------------------|------|------|------|------|-----------|-----------|------|--|
|   |                   | 2016                | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021-2025 | 2025-2030 | 2030 |  |
| Снижение количества барьеров, препятствующих  | %                 | 10                  | 10   | 10   | 10   | 10   | 10        | 10        | 40   | Заведующий хозяйством  |



### 3. Перечень мероприятий

| № п/п  | Наименование мероприятий<br>в соответствии со ст. 15 ФЗ №181 в редакции закона №419-ФЗ и отраслевых порядков доступности объектов и услуг (примерный перечень)   | Категория и МГН (буквенное обозначение) | Срок исполнения (и этап работы) | Документ, которым предусмотрено исполнение мероприятия (источник финансирования) | Примечание (дата контроля и результат) |
|--|--|---|---------------------------------|--|--|
| <b>I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ БЕСПРЕЯТСТВЕННОГО ДОСТУПА ИНВАЛИДОВ К ОБЪЕКТУ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫМ В НЕМ УСЛУГАМ</b> |  |   |                                 |  |  |
|  | Разработка проектно-сметной документации (для строительства / реконструкции / капитального ремонта объекта) в соответствии с требованиями нормативно-технических документов в сфере обеспечения доступности (по варианту «А»/»Б»)  | Все категории                           | 2025 (3 этап)                   | Местный бюджет   | 12.2025г.                              |
| ***  | Осуществление строительства / реконструкции / капитального ремонта объекта (по варианту «А»/»Б»)   | Все категории                           | 2026 (4 этап)                   | Областной бюджет   | 12.1926г.                              |
| .1   | Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том числе к местам предоставления услуг (по варианту «А»/»Б»)  | Все категории                           | 2019 (2 этап)                   | Местный бюджет   | 12.2019г.                              |
| .1.1   | <b>По территории объекта</b><br>Ремонтные работы: Нанесение тактильных средств на входы, на покрытие пешеходного пути.<br>Реконструкция пандуса (наружного).<br>Оборудование автостоянки (знак «Инвалид»)  | Все категории                           | 2020 (2 этап)                   | Местный бюджет   | 12.2020г.                              |
| .1.1.2   | Приобретение технических средств адаптации:  |   |                                 |  |  |
| .2   | <b>По входу в здание</b>   |   |                                 |  |  |
| .2.1   | Ремонтные работы: Установить твердое нескользящее покрытие. Установить другую дверь без порога, установить крепление двери, обеспечивающее задержку автоматического закрытия<br>Кнопку вызова установить на высоте 1,0 м, разместить рядом с кнопкой вызова номер телефона на случай, если кнопка вызова окажется неработающей | Все категории                           | 2020 (2 этап)                   | Местный бюджет   | 12.2020г.                              |
|  |  |   | 2018 (2 этап)                   |  | 12.2018г.                              |

|     |  |               |               |                  |           |  |
|-----|--|---------------|---------------|------------------|-----------|--|
| 2.2 | <i>Приобретение технических средств адаптации:</i>   |               |               |                  |           |  |
| 3   | <i>По путям движения в здании</i>  |               |               |                  |           |  |
| 3.1 | <i>Ремонтные работы:</i> Нанесение тактильных средств, требуется установление пандусов, установка твердого нескользящего покрытия.<br>Двери: занизить порог, выделение контрастным цветом проемов.<br>Пути эвакуации: выполнить работы по нанесению тактильной информации.<br>Разместить у лестницы входной группы тактильный предупреждающий указатель и/или контрастно-окрашенную поверхность на расстоянии 0,6 м от первой ступени лестницы.<br>Обозначение контрастной краской первой и последней ступени марша лестниц.<br>Пороги при передвижении категории К оборудовать штапиками и использовать помощь сотрудников.<br>Сделать таблички-указатели на дверях.<br>Продублировать шрифтом Брайля ключевую информацию учреждения. | Все категории | 2020 (2 этап) | Областной бюджет | 12.2020г. |  |
| 3.2 | <i>Приобретение технических средств адаптации:</i>   |               |               |                  |           |  |
| 4   | <i>По зоне оказания услуг</i>  |               |               |                  |           |  |
| 4.1 | <i>Ремонтные работы:</i> выделение одного учебного кабинета на 1 этаже, правильная расстановка мебели.   | Все категории | 2019г.        |                  | 12.2019г. |  |
| 4.2 | <i>Приобретение технических средств адаптации:</i> Совершенствование предметно-развивающей среды в классах с целью успешной социальной адаптации детей-инвалидов; приобретение нового игрового оборудования, учебно-методической, художественной литературы, адаптированной для детей-инвалидов.   | Все категории | 2019г.        | Областной бюджет | 12.2019г. |  |
| 5   | <i>По санитарно-гигиеническим помещениям</i>   |               |               |                  |           |  |
| 5.1 | <i>Ремонтные работы:</i> Размеры не менее 1,65 на 1,8 м. Проход к месту не менее 1,8 м. Выключатели и розетки в помещениях – на высоте 0,8 м от уровня пола. Наличие поручней, крючков для одежды, костылей и т.д.   | Все категории | 2026 (4 этап) | Областной бюджет | 12.2026г. |  |

|      |   |               |               |                  |  |           |
|------|---|---------------|---------------|------------------|--|-----------|
|      | У зоны унигаза разместить кнопку вызова помощи.<br>Подготовить к реконструкции учреждения проект санузла с учетом кабинок для категории К.  |               |               |                  |  |           |
| .5.2 | Приобретение технических средств адаптации:   |               |               |                  |  |           |
| .6   | По системе информации – обеспечение информации на объекте с учетом нарушений функций и ограниченной жизнедеятельности инвалида Приобретение и размещение надписей, указателей знаков, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.<br>Установка при входе в МКОУ вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. | Все категории | 2022 (3 этап) | Местный бюджет   |  | 12.2022г. |
| .6.1 | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации (информационного стенда, информационных знаков, таблиц, схем, вывесок) с соблюдением формата (размер, контрастность), единства и непрерывности информации на всем объекте   | Все категории | 2022 (3 этап) | Местный бюджет   |  | 12.2022г. |
| .6.2 | Дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также объемными изображениями  | С             | 2027(4 этап)  | Областной бюджет |  | 12.2027г. |
| .6.3 | Обеспечение допуска собаки-проводника на объект и организация для нее места ожидания  | С             | 2025(4 этап)  |                  |  | 12.2025г. |
| .6.4 | Обеспечение системы оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации с учетом особенностей восприятия  | Все категории | 2025(4 этап)  | Областной бюджет |  | 12.2025г. |
| .6.5 | Развитие средств и носителей информации (информационно - диспетчерские службы, инфо - киоска, памяток)  | Все категории | 2025(4 этап)  | Областной бюджет |  | 12.2025г. |
| .7   | По путям движения к объекту   |               |               |                  |  |           |
| .7.1 | Организация предоставления информации гражданам о наличии адаптированного транспорта к объекту  | Все категории | 2019 (1 эт)   | Местный бюджет   |  | 12.2019г. |
| .7.2 | Организационные мероприятия по решению вопроса доступности пути к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта   | Все категории | 2019 (1 эт)   | Местный бюджет   |  | 12.2019г. |

**II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

|    |   |                      |                     |                 |
|----|---|----------------------|---------------------|-----------------|
| ** | <p>Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работникам организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения (К,О,С)</p> |                      |                     |                 |
| .1 | <p>Разработка и утверждение организационно-распорядительных и иных локальных документов учреждения о порядке оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам</p>   | <p>Все категории</p> | <p>2016 (1 эт)</p>  | <p>12.2016г</p> |
| .2 | <p>Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождению)</p>  | <p>Все категории</p> | <p>2018(1 этап)</p> | <p>05.2018г</p> |
| .3 | <p>Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)</p>   | <p>Все категории</p> | <p>2018(1 этап)</p> | <p>12.2018г</p> |